



Visita de estudo às salinas e passeio de moliceiro encanta alunos

No dia 22 de maio, as turmas do 3.º ano, da Escola Básica do Parque, deslocaram-se a Aveiro, vivendo uma verdadeira aula ao ar livre. Os alunos viveram, assim, uma experiência inesquecível a partir da visita de estudo às salinas de Aveiro, seguida do almoço-piquenique, no Parque da cidade, e de um passeio de moliceiro pela ria, um dos *ex-libris* da cidade.

A visita começou com uma caminhada pelas tradicionais salinas, onde os alunos puderam aprender sobre o processo de extração do sal marinho, um dos produtos mais emblemáticos da região. Guiados por um técnico especializado, observaram como a água do mar é canalizada e evaporada nas salinas, dando origem aos cristais de sal. As crianças ficaram entusiasmadas, quando tocaram no sal acabado de colher, no moliço, assim como conheceram e provaram a salicórnia (uma erva que substitui o sal e que cresce nos terrenos próximos das salinas), ouvindo as histórias sobre o trabalho dos marnotos. Para além da produção do sal, as crianças observaram que as salinas são, também, um habitat artificial ligado a uma biodiversidade riquíssima, pois viram flamingos, os perna-longa e uma garça-real!

Após a visita às salinas, seguiu-se um almoço-conívio inturmas, no qual os alunos confraternizaram e reforçaram os laços entre colegas e professores. Posteriormente, realizaram um passeio relaxante num barco moliceiro pelas águas tranquilas da ria de Aveiro. Durante o percurso, os alunos ouviram curiosidades sobre a história da cidade, os usos antigos do moliço e as tradições ligadas à pesca e à vida na ria.



Contando com as cores vibrantes dos barcos e a beleza natural envolvente, não faltaram sorrisos e fotografias para recordar este momento.

A atividade, promovida no âmbito das disciplinas de Estudo do Meio e Cidadania, teve como objetivo proporcionar uma aprendizagem mais rica e envolvente, sensibilizando os alunos para a importância da preservação do património natural e da cultural local.

Na verdade, estas saídas são fundamentais para complementar o que aprendem na sala de aula e para fortalecer o espírito de grupo. Foi, sem dúvida, uma aula muito importante, em contacto com a Natureza, e enriquecedora, ao nível de novas aprendizagens.

Professoras Paula Ferreira e Carla Paiva

«Read On» - Escrita Criativa & A Minha Vida aos Quadrinhos Serafim Leite ocupa três lugares no pódio



O Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite voltou a marcar presença no projeto «READ ON», através das iniciativas “A minha vida aos quadrinhos” e “Escrita Criativa”. Este ano, a proposta lançada aos alunos foi a criação de trabalhos originais que refletissem o tema «Cidadania e Interculturalidade».

As turmas do Ensino Secundário aceitaram ambos os desafios, dando corpo a diferentes abordagens e interpretações criativas sobre o papel do cidadão no contexto cívico e cultural. O resultado? Uma verdadeira celebração da liberdade de expressão e do pensamento crítico, traduzida em bandas desenhadas riquíssimas e em textos literários inovadores, tendo sido distinguidos trabalhos, ao nível nacional, na ca-

tegoria “Escrita Criativa”: Leonor Barbosa (10.º E) e Diana Tavares (11.º A), que conquistaram o 1.º lugar, nos escalões A e B, respetivamente. Um feito notável que confirma o talento literário que se cultiva na Serafim Leite.

Ademais, o Agrupamento recebeu, ainda, mais um prémio — uma menção honrosa — na categoria “A minha vida aos quadrinhos”, desta vez, por parte do aluno do 10.º C, Tiago Fonseca.

Parabéns aos vencedores e a todos os participantes por darem voz às suas ideias com tanta criatividade e profundidade. Oxalá este reconhecimento sirva de inspiração para futuras conquistas e para todos os alunos, pois basta acreditar e trabalhar!

O AESL celebrou o Dia da Europa com exposição e quiz europeu

No dia 9 de maio, o Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite assinalou o Dia da Europa com uma exposição comemorativa que reuniu trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 3.º ciclo, no âmbito do Clube Europeu AESL e a Europa. Esta iniciativa integra o plano de atividades do clube, cujo tema orientador para este ano letivo é “Diversidade e Inclusão: cidadania europeia num contexto de multiculturalidade”.

Cada turma ficou responsável por representar dois ou mais países da União Europeia, através da criação de bandeiras, textos informativos, maquetes de monumentos icónicos e, em alguns casos, apresentações digitais sobre os países representados.

Destaque, também, para a participação especial das turmas do 12.º ano, dos Cursos Científico-Humanísticos, que se desafiaram, num animado concurso de conhecimentos sobre a União Europeia, inspirado no formato “Quem quer ser milionário?”, demonstrando curiosidade, espírito europeu e envolvimento nas temáticas abordadas.

Estas iniciativas visam promover a cidadania europeia, o respeito pela diversidade e o sentimento de pertença ao projeto europeu, contri-



buindo para a formação de alunos informados, participativos e conscientes do seu papel na construção de uma Europa unida e inclusiva.

AESL marca presença na Cimeira das Democracias 2025

No passado dia 29 de abril de 2025, seis alunos da Escola Secundária Dr. Serafim Leite, acompanhados pela professora Dina Sarabando, marcaram presença na 12.ª edição da Cimeira das Democracias, promovida pelo Instituto de Estudos Políticos da Universidade Católica



Portuguesa, em Lisboa. Este ano, o AESL foi a Escola Embaixadora da Alemanha, tendo sido representado por cinco delegados — Rúben Marques (porta-voz do grupo), Andreia Castro,

Mariana Martins, Rodrigo Vieira e Victória Calvante — e uma jornalista, Ana Pereira, tendo tido a honra de ser recebidos pelo Ministro Conselheiro (Assuntos Políticos) do país representante, Ludwig Blaurock.

Esta edição reuniu dezenas de escolas de todo o país, numa iniciativa que contou com a presença de estudantes, professores, diplomatas e especialistas em Ciência Política, tendo proporcionou, a todos, uma experiência singular no que respeita ao funcionamento de uma Assembleia de Estados Democráticos, desafiando os participantes a refletir, a debater e a propor soluções concretas para um dos fenómenos mais comuns da atualidade: os movimentos migratórios.

Mais uma vez, esta iniciativa demonstrou a relevância do envolvimento dos alunos em debates sobre o futuro da sociedade, apoiando o desenvolvimento de uma visão crítica e de um compromisso com os valores democráticos que lideram o nosso mundo.

Uma visita ao Museu do Brincar

No dia 9 de maio, o Jardim de Infância do Parque empreendeu uma visita ao Museu do Brincar, em Vagos, onde puderam brincar em diversos espaços lúdicos (pastelaria, escola, castelo, casa da árvore, mercado, ...).

O entusiasmo foi muito grande, pois as crianças puderam vestir, despir, manusear e explorar todos os objetos e brinquedos que estavam à sua disposição, nos diferentes espaços que procuram refletir a realidade.

De seguida, os alunos almoçaram no parque

da Quinta do Ega, onde puderam usufruir da natureza e dos equipamentos disponíveis.

